

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Жирновский

 д/с «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Баскакова.

30.08.2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  1подгруппа 9.40- 10.05 2 подгруппа 10.15 - 10.45 | подгрупповое занятие с логопедом 9.35-10.00 1 подгруппа –подгрупповое занятие с логопедом 9.35-10.00 2 подгруппа (ФЭМП) 2. Музыка. 10.15 – 10.403.Физическая культура 11.00-11.30.(на прогулке). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.15 – 11.30 |
| Среда | 1. Музыка. 9.00 – 9.15.2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1 подгруппа 9.35 – 9.45. 2 подгруппа 9.55 - 10.10.3. Физическая культура (улица). 11.00 – 11. 20  | 1. Физическая культура (зал).  9.00 – 9.202. Художественно-эстетическое развитие (конструирование). 9.35 – 9.55. | 1. Художественное творчество (Рисование)  9.00 - 9.30.2. Физическая культура (зал)9.40 – 10.103. Художественно-эстетическое развитие (конструирование). 10.20 – 10.50 |  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 7.30 – 9.001. Познавательное развитие (ФЭМП)9.00-9.25 1подгруппа (ФЭМП)9.00-9.25 2 подгруппа – подгрупповое занятие с логопедом 9.35-10.00 1 подгруппа –подгрупповое занятие с логопедом 9.35-10.00 2 подгруппа (ФЭМП) 2. Физическая культура (зал)  10.20 – 10.453. Чтение художественной литературы (речевое развитие). 16.00 – 16.25 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.10 – 11.30 |
| Четверг | 1. Речевое развитие (Развитие речи). 9.00 – 9.10 1 подгруппа2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 9.20 - 9.35 2 подгруппа 3. Художественно - эстетическое развитие (конструирование) 9.45 - 10.00 2 подгруппа | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 9.00 – 9.20.2.Физическая культура (зал) 9.40 – 10.00.  | 1.Музыка. 9.00 – 9.302. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40 - 10.10 2 подгруппа (подготовительный возраст)3. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)  10.20 – 10.50  | 1. Ознакомление с окружающим (предметный мир/явления общественной жизни/природное окружение/региональный компонент) 9.00-9.25 2. Чтение художественной литературы (речевое развитие). 9.35 – 10.003. Музыка. 10.20 – 10.45 4. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  16.00 – 16.25 |
| Пятница | 1. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)1 подгруппа (лепка) 9.00– 9.10. 2 подгруппа (лепка/аппликация) 9.25 - 9.40.2. Музыка. 10.00 – 10.20 | 1. Речевое развитие (развитие речи). 9.00 – 9.20.2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35– 9.55. 3. Физическая культура (улица). 11.00 – 11.20. | 1. Физическая культура (зал) 9.00 - 9.302. Художественно - эстетическое развитие (рисование)  9.40 – 10.103. Познавательное развитие (ознакомление с природой) 10.20 – 10.50 |  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 7.30 – 9.001. Познавательное развитие.9.00 – 9.25 1 подгруппа конструктивно-модельная деятельность9.00 – 9.25 2 подгруппа подгрупповое занятие с логопедом9.35 – 10.00 2 подгруппа конструктивно-модельная деятельность9.35 – 10.00 1 подгруппа подгрупповое занятие с логопедом2.Физическая культура (зал) 10.20-10.45.  Индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 10.20 – 11.30 |